

EL HOSPITAL HELLER COMO ESCENARIO EDUCATIVO EN CIENCIAS DE LA SALUD.

El hospital Heller es un escenario de aprendizaje para la enseñanza clínica y educación basada en la comunidad a través de la enseñanza centrada en el proceso de trabajo, en la comunidad, en la práctica asistencial y las redes del sistema de salud de Neuquén. El hospital lleva adelante un modelo de gestión educativa que integra la Universidad y el Sistema de Salud a través de la Unidad Docente Hospitalaria. En esta última se vincula la comunidad, el sistema de salud y la universidad a través de la enseñanza basada en la comunidad (.EBC) lo que potencia el currículum formativo del médico clínico.

Los cuidados progresivos en internación, la modalidad de atención a través del equipo médico de cabecera y la ausencia de servicios tradicionales ofrece una cultura de atención que fortalece el trabajo en equipo, las relaciones interpersonales y la comunicación; esto permite desarrollar la formación de grado y la residencia médica en un adecuado clima de aprendizaje lo que posibilita diseñar instrumentos de evaluación válidos para abordar esta diversidad de competencias y luego acreditar a través de estándares.

El hospital tiene varios escenarios educativos en ciencias de la salud para la formación del médico clínico: el área programa con sus centros de salud, la internación con la modalidad de cuidados progresivos, consultorios de la especialidad en el área ambulatoria, comités (Historias clínicas, farmacia, calidad, docencia e investigación) emergencias y sala de guardia, equipos interdisciplinarios, laboratorio, bacteriología y virología. Los docentes y el equipo de clínica médica están conformados por médicos clínicos full time del sistema de salud que vinculan la docencia a la asistencia. Estos profesionales mejoran la práctica y el trabajo en equipo a través de un plan de formación médica continua basado en la reflexión y el intercambio entre pares.